**Questionamento a serem investigados**

Objetivo geral:

Identificar como as características demográficas e socioeconômicas influenciam nas atitudes e comportamentos financeiros dos estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas.

Algumas questões serem investigadas

* são dois estados - sp e ms
* são apenas 2 escolas privadas com poucos questionários respondidos - se achar necessário.. pode excluir essa parte.....
* Possível investigações

Demostrar se existe diferença significativas entre atitudes financeiras e o comportamento financeiro.

mostrar se há diferenças por estados

* + mostrar a diferença entre escola publica e privada
  + mostrar a diferença em relação a perguntas demográficas..

**4.1 Estatística Descritiva**

O próximo passo consiste em apresentar os resultados das principais medidas em estatística descritiva a partir da análise de tendência central, dispersão e amplitude, os quais são dados relevantes para compreender o comportamento das variáveis investigadas. A tabela 1retrata as estatísticas descritivas.

**4.1 Teste de Diferença de Médias**

Utilizou-se como método os testes de diferença de médias, a fim de conhecer melhor as variáveis estudadas. Dessa forma, aplicou-se o teste t *Student* para testar se duas amostras independentes foram retiradas de populações com médias iguais. Esse teste consiste em um tipo de método paramétrico o qual verifica suposições acerca do parâmetro populacional chamado média, quando há normalidade dos dados analisados. Sendo assim, este teste tem como pressuposições que o modelo matemático atende à normalidade, homogeneidade e independência dos resíduos (FÁVERO et al., 2009).

Como será demonstrado em seções seguintes de ajuste do modelo, os dados da amostra desta pesquisa que foram testados seguem uma distribuição normal, portanto, o teste t de *Student* pôde ser aplicado. Para os testes foram considerados um nível de significância de **5%,** se o resultado do p-valor analisado fosse maior que 0,05 não se rejeita a hipótese nula (H0) de igualdade das médias e caso fosse menor que 0,05 rejeita-se a hipótese nula (H0).

Foram testadas as médias com relação a dois grupos definidos Analise Atitudes Financeiras e Comportamento Financeiro.

Considerando o Teste *t Student*, as hipóteses para o teste de diferença de médias são expressas da seguinte forma:

**H01.0:** A média dos escores **atitudes financeiras** é igual para estudantes quanto observada a **renda familiar**;

**H02.0:** A média dos escores **atitudes financeiras** é igual para estudantes quanto observada a **escolaridade**;

**H03.0**: A média dos escores **comportamento financeiro** é igual para estudantes quanto observada a **renda familiar**;

**H04.0**: A média dos escores **comportamento financeiro** é igual para estudantes quanto observada a **escolaridade**.

Conforme as hipóteses traçadas aplicaram-se os testes estatísticos *t Student* para analisar as diferenças de médias nos grupos selecionados.

**Referências**

FÁVERO, Luiz Paulo et al. **Análise de Dados:**Modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.